



**2º ENCONTRO  
NACIONAL  
DOS CONSELHOS  
DE MEDICINA 2018**

Brasília-DF | 12, 13 e 14 de setembro



**CFM**  
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA



# Luto



MUSEU NACIONAL

---

RIO DE JANEIRO

---



# **Exame obrigatório do ensino e dos egressos dos cursos de medicina**



# **Desenho da apresentação**

**Ensino da medicina no tempo**

**Proliferação de escolas médicas no Brasil**

**Historia da avaliação do ensino médico**

**Preocupações do CFM / Estratégias**



# **Desenho da apresentação**

**Ensino da medicina no tempo**

**Proliferação de escolas médicas no Brasil**

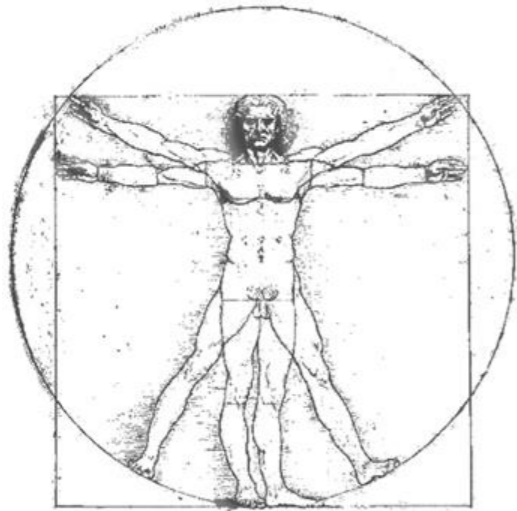
**Historia da avaliação do ensino médico**

**Preocupações do CFM / estratégias**

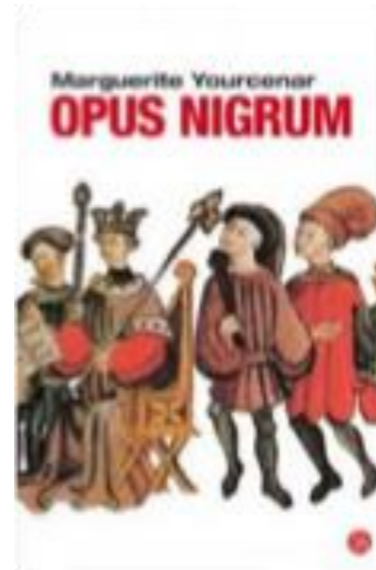


# A Medicina no tempo

## O médico da idade média



Da Vinci's Vitruan man



Marguerite Yourcenar

## A Medicina da Alquimia

### O personagem Zenon



Andrea Cesalpino (1519-1603)



Ambroise Paré (1510-1590)

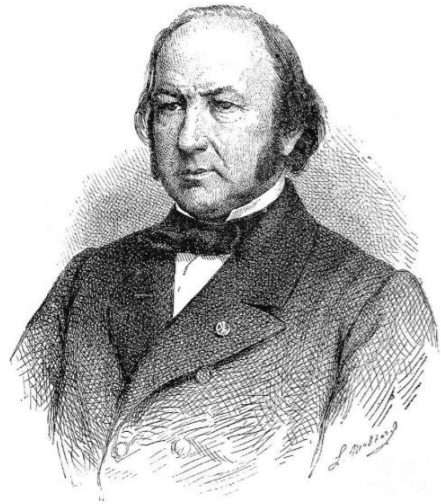


Theophrastus Paracelsus 1493-1591



# A Medicina no tempo

## O médico moderno



**Claude Bernard (1813-1878)**



**Robert Koch 1843-1910**

## A Medicina do experimento



**William Morton 1819-1868**



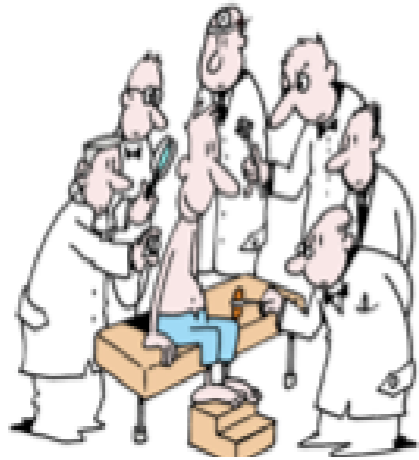
**Louis Pasteur (1827-1912)**



**Joseph Lister 1827-1912**



**Rudolf Virchow (1821-1902)**

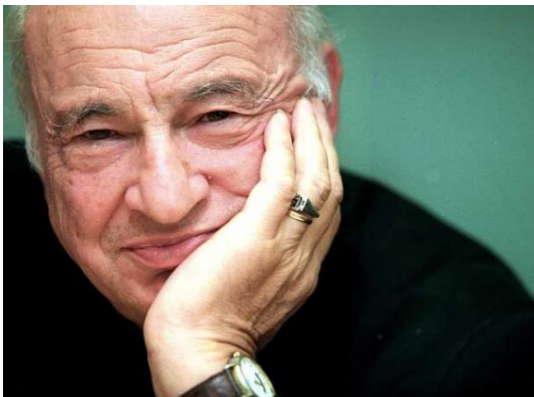






técnicos  
Conhecimentos  
técnicos  
Conhecimentos  
Conhecimentos  
técnicos,  
técnicos

**Educar uma pessoa não é simplesmente  
instruí-la, mas facilitar a formação de seu caráter.**



**Edgar Morin**

**Cabeça  
bem  
feita**



**Médico ou é bem treinado e atualizado ou não deve existir. Essa profissão não coexiste com gente mal treinada.**



# **Desenho da apresentação**

**Ensino da medicina no tempo**

**Proliferação de escolas médicas no Brasil**

**Historia da avaliação do ensino médico**

**Qualificação profissional**



# Relatório Flexner

New York Times, 24 de julho de 1910



## MEDICAL EDUCATION IN THE UNITED STATES AND CANADA

A REPORT TO  
THE CARNEGIE FOUNDATION  
FOR THE ADVANCEMENT OF TEACHING

BY  
ABRAHAM FLEXNER

WITH AN INTRODUCTION BY  
HENRY S. FRITCHETT  
PRESIDENT OF THE FOUNDATION

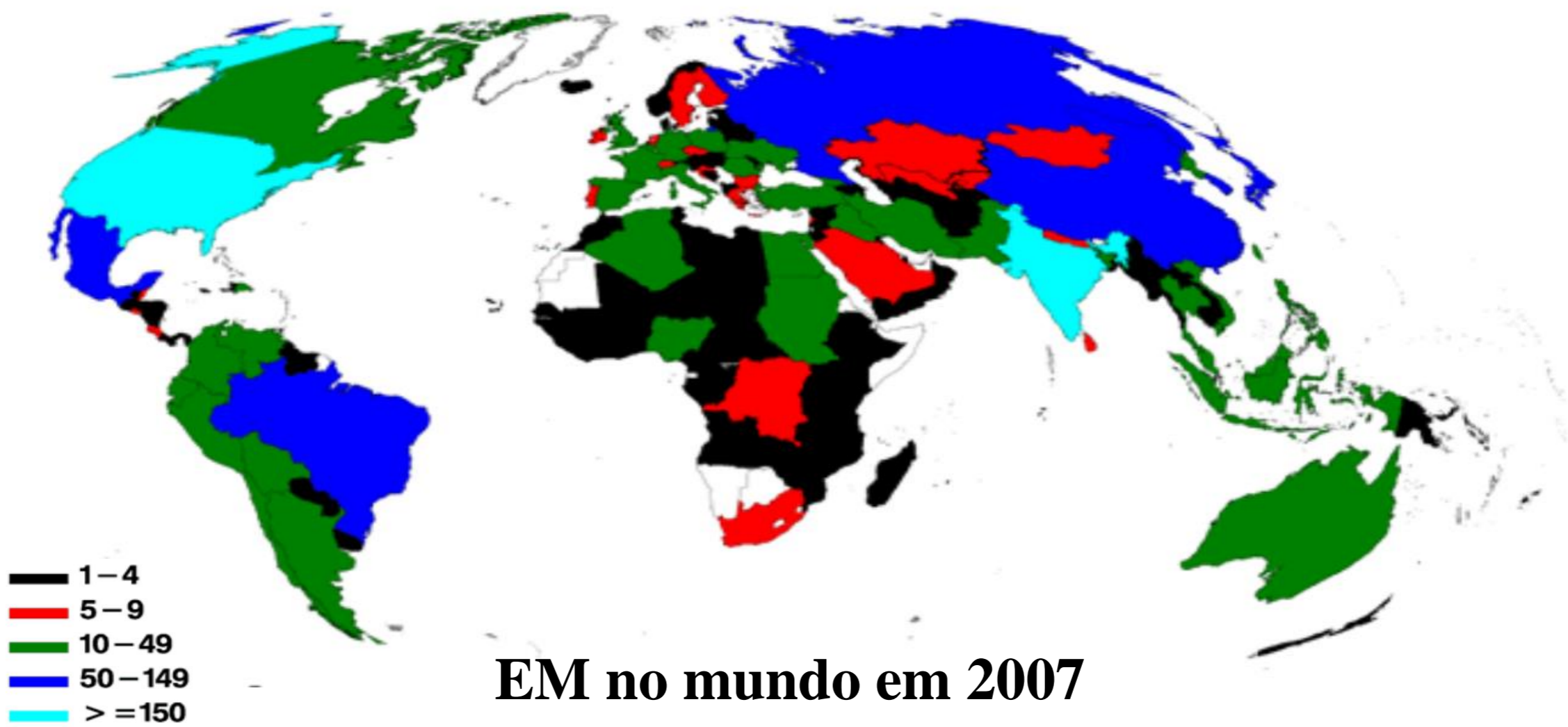
BULLETIN NUMBER FOUR (1910)  
(Reprinted in 1940)  
(Reprinted in 1972)

407 MADISON AVENUE  
NEW YORK CITY 10017



## Superprodução de médicos não educados e mal treinados

- i. Proliferação de “Escolas Comerciais”
- ii. Falta de laboratórios
- iii. Ausência de Hospitais de Ensino.



**EM no mundo em 2007**

**No Brasil = 167 EM**



**IFES 2014**

Ministério da Educação



**IFES 2016**

Ministério da Educação



**IFES + CPs  
1º e 2º edital**

Ministério da Educação

**2017 = 13**  
**Ceará            2014 = 8**  
**02 = 2**



# Portaria nº 545 de setembro / 2016

**Artigo 1º: Fica divulgada a relação de mantenedoras selecionadas e classificadas (...) para seleção de propostas de funcionamento de cursos de medicina em municípios selecionados nos âmbito do Edital n 3 de 22 de outubro de 2013.**

**MEC abraça plano de governo anterior para novos cursos de medicina e aumento de vagas.**

## Editalis 03/13 e 01/15



UF	MUNICÍPIO
AL	São Miguel dos Campos
AM	Parintins
BA	Brumado
BA	Irecê
BA	Euclides da Cunha
BA	Senhor do Bonfim
CE	Crateús
CE	Iguatu
CE	Itapipoca
CE	Quixeramobim
CE	Russas
GO	Itumbiara
MA	Chapadinha
MA	Codó
MA	Santa Inês
PA	Bragança
PA	Breves
PA	Cametá
PA	Castanhal
PE	Araripina
PE	Arcoverde
PE	Salgueiro

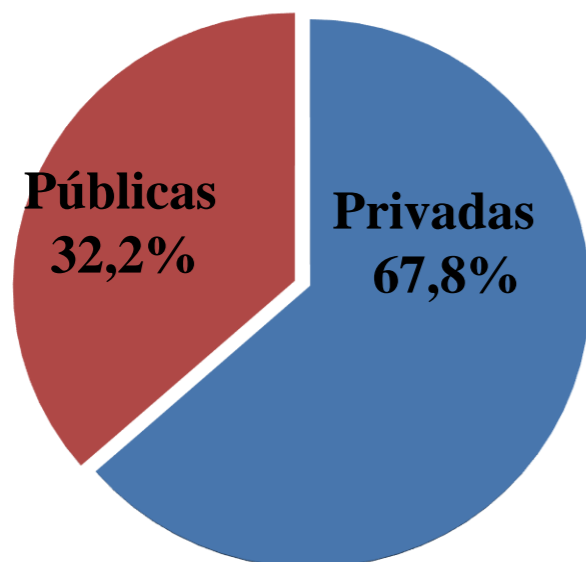
**Expansão de CM e vagas  
Sério risco à formação do  
médico brasileiro**



# Proliferação de Escolas Médicas

## Cronograma de aberturas

Periodo		n EM	Privadas	Fed/Est
<b>1808-1994</b>		<b>82</b>	<b>35</b>	<b>47</b>
<b>1995-2002</b>	<b>Governo FHC</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>15</b>
<b>2003 -2010</b>	<b>Governo Lula</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>11</b>
<b>2011 - 2017</b>	<b>Governo Dilma/Temer</b>	<b>140</b>	<b>104</b>	<b>36</b>
		<b>318</b>	<b>209</b>	<b>109</b>



**> 60% privadas / mensalidades até R\$ 15.217,92**

**Média R\$ 6.705,95**

**agosto de 2018**





# Escolas médicas no Brasil em 2018

n = 318



Da apresentação do prof Milton Arruda



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO GABINETE DO MINISTRO

## PORTARIA Nº 328, DE 5 DE ABRIL DE 2018

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GABINETE DO MINISTRO

DOU de 06/04/2018 (nº 66, Seção 1, pág. 114)

Dispõe sobre a suspensão do protocolo de pedidos de aumento de vagas e de novos editais de chamamento público para autorização de cursos de graduação em Medicina e institui o Grupo de Trabalho para análise e proposição acerca da reorientação da formação médica.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, incisos I e II, da Constituição, e considerando os objetivos estabelecidos na Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, resolve:

Art. 1º - Fica suspensa por cinco anos a publicação de editais de chamamento público para autorização de novos cursos de graduação em Medicina, nos termos do art. 3º da Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, e o protocolo de pedidos de aumento de vagas em cursos de graduação em Medicina ofertados por instituições de educação superior vinculadas ao sistema federal de ensino, de que trata o art. 40 do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

• Edição de  
2018

# O ESTADO DE S. PAULO

JULIO MESQUITA  
GRÁFICO  
FOTOFIX  
RUY MESQUITA

Veículo: O ESTADO DE S. PAULO - SP

Editoria: NOTAS E INFORMAÇÕES

Tipo: Editorial

Veiculação: 16/05/2018

Página: A03

Assunto: CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA, ENTIDADES MÉDICAS

### A reforma do ensino de medicina (Editorial)

O Ministério da Educação (MEC) suspendeu a publicação de novos editais para abertura de cursos de medicina até 2023 e proibiu os cursos já existentes de criar novas vagas nesse período. Há 136 mil alunos de medicina no País, dos quais 85 mil estudando em faculdades privadas. Anualmente, são abertas 30 mil vagas, que estão longe de atender à demanda. No vestibular de 2016, a média foi de 65 candidatos por vaga nas universidades públicas. Na rede privada, foi de 24 candidatos por vaga.



# **Desenho da apresentação**

**Ensino da medicina no tempo**

**Proliferação de escolas médicas no Brasil**

**Historia da avaliação do ensino superior no Brasil**

**Qualificação profissional**



# Avaliação das instituições do ensino superior

**Final de 70s: CAPES (mestrado e doutorado)**

**1983: PARU (Programa de avaliação da reforma universitária)**

**Final de 80s: Processo de auto-avaliação das IFES - PAIUB (1993)**

**1996: Exame Nacional de Cursos (Provão)**

Exame Nacional de Cursos - PROVÃO				
Cursos	1996	1997	1998	1999
Administração	A	A	A	A
Direito	C	A	B	A
Economia				A
Engenharia Civil	B	A	B	B
Engenharia Elétrica			A	B
Engenharia Mecânica				B
Engenharia Química		C	C	B
Jornalismo			C	D
Letras			B	A
Matemática			A	A
Medicina				B
Odontologia		C	D	C

Em 2000, serão também avaliados:

- Agronomia
- Biologia
- Física
- Psicologia
- Química

PROACAD - UFPE

## Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES)



**Lei 10.861/2004**

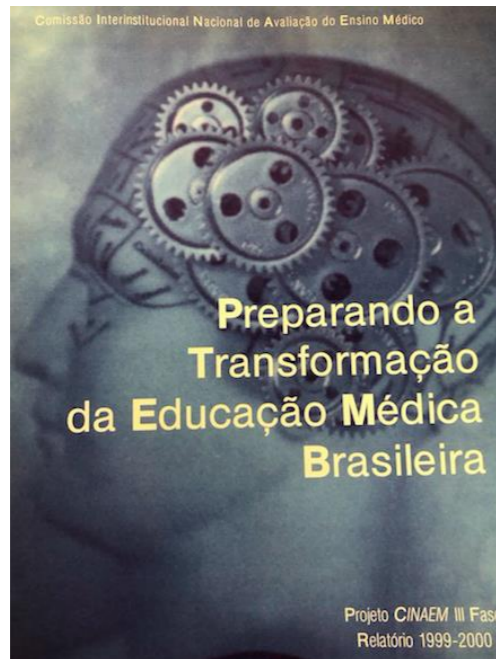
- i. Censo do ensino superior
- ii. Avaliação das condições de ensino
- iii. Avaliação institucional
- iv. Provão





# Projeto CINAEM (Criado em 04/03/1991)

## Objetivos



- i. Criar mecanismos permanentes de avaliação**
- ii. Sentido de atender as necessidades médico-sociais da população**
- iii. Propor medidas para sanar as deficiências**
- iv. Programas de educação continuada**

## Sistema de Acreditação de Escolas Médicas



- i. Parceria CFM / ABEM**
- ii. Avaliação externa, independente, sem vínculos com o governo**
- iii. Participação voluntária das Escolas Médicas**
- iv. Acreditação CFM / ABEM**



# **Desenho da apresentação**

**Ensino da medicina no tempo**

**Proliferação de escolas médicas no Brasil**

**Historia da avaliação do ensino médico**

**Preocupações do CFM / Estratégias**



# **Preocupações do CFM**

**Expansão do número de Escolas Médicas**  
**Inconsequência histórica das avaliações oficiais**

**Suas repercussões sobre**

**Qualidade da formação do médico brasileiro**  
**Qualidade da assistência ao paciente brasileiro**



# Preocupações do CFM

Qualidade da formação do médico brasileiro

Qualidade da assistência ao paciente brasileiro

Há necessidade de avaliar o ensino médico no Brasil

Avaliação pontual no final do Curso – inadequada

Avaliação Seriada no 4<sup>o</sup>, e 6<sup>o</sup> ano



Avaliação formativa, devolutiva e consequente





# Samba anatômico



Noel Rosa 1910 -1937

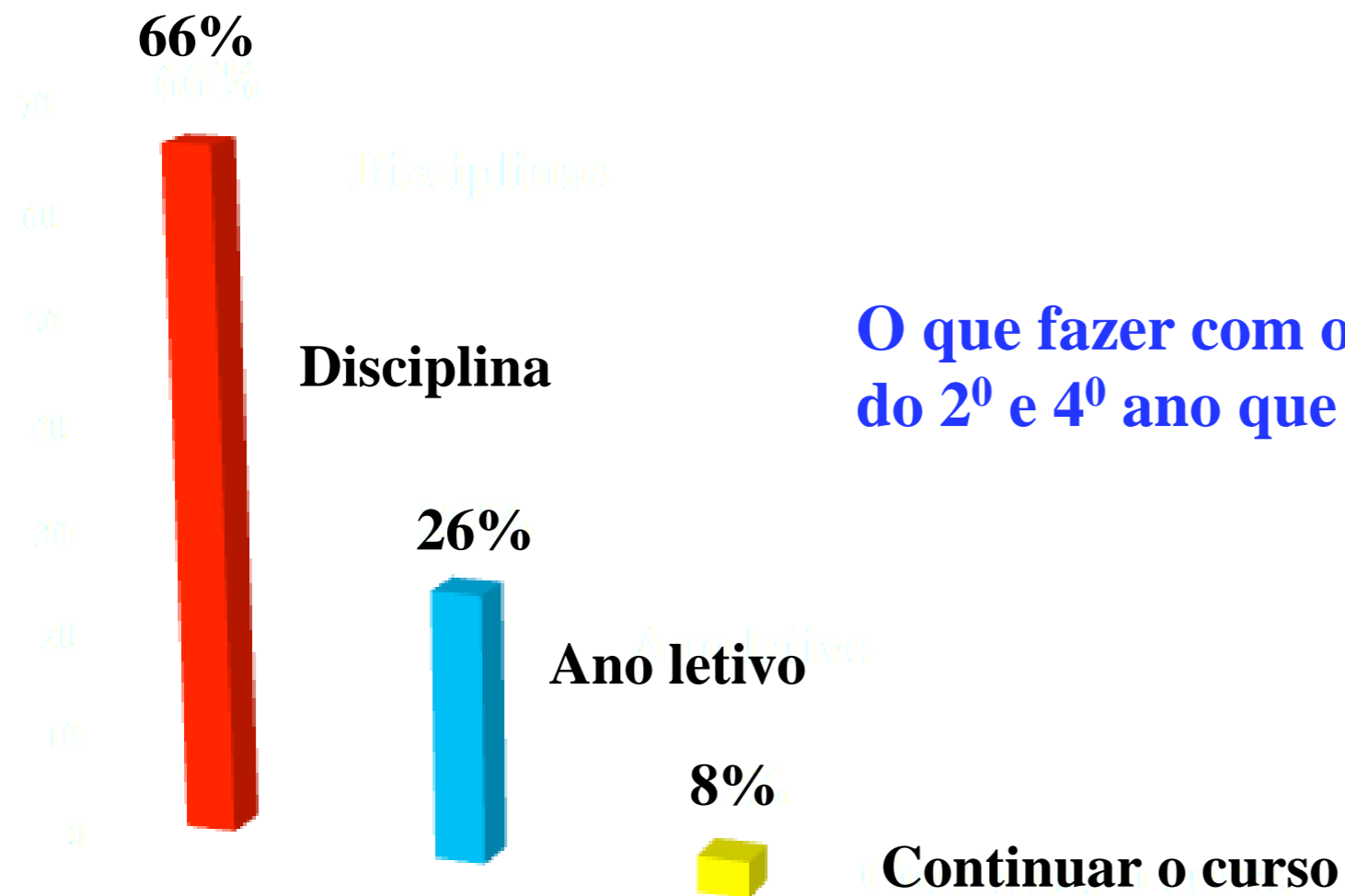
**Coração**  
**Grande órgão propulsor**  
**Transformador do sangue venoso em arterial**  
**Coração**  
**Não és sentimental**  
**Mas entretanto dizem**  
**Que és o cofre da paixão**

**Coração**  
**Não estás do lado esquerdo**  
**Nem tampouco do direito**  
**Ficas no centro do peito - eis a verdade!**  
**Tu és pro bem-estar do nosso sangue**  
**O que a casa de correção**  
**É para o bem da humanidade**

Noel Rosa



# O que fazer com os reprovados?



O que fazer com os estudantes de medicina do 2º e 4º ano que tiveram notas baixas?



# O que fazer com os reprovados?

Quanto às escolas

Melhorar as disciplinas



Fechamento vagas



Fechamento total do curso

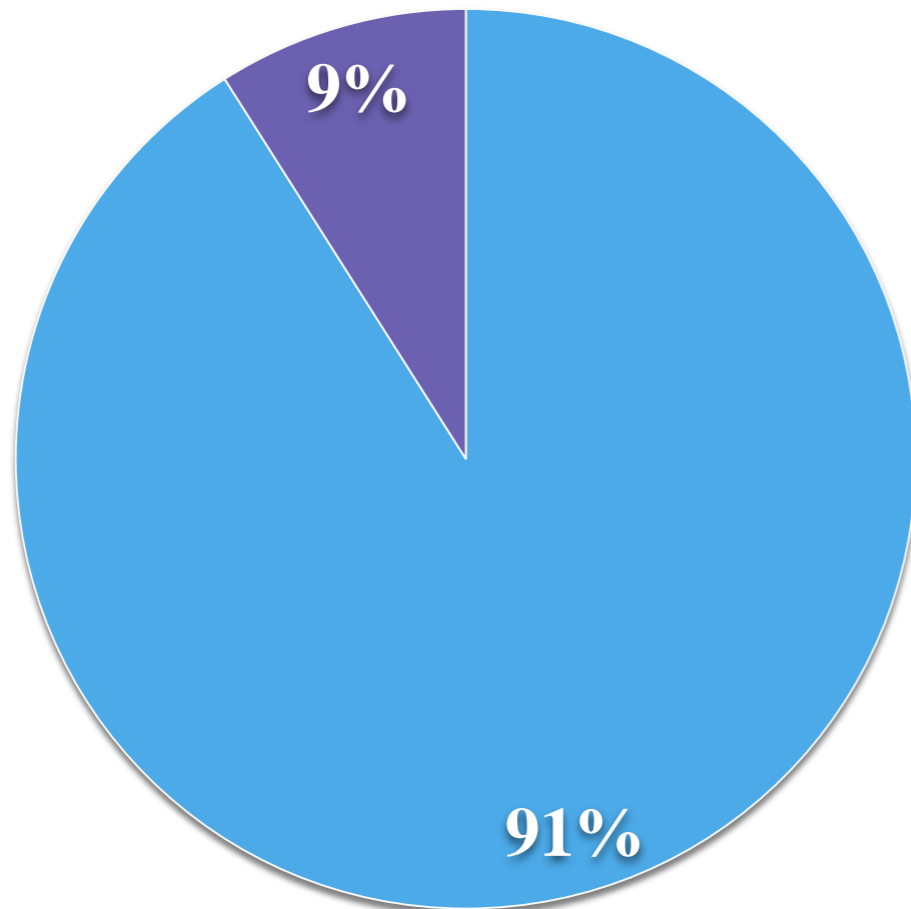


Não devem ser penalizadas





## O que fazer com os reprovados?



O que fazer com estudantes de medicina do sexto ano com notas insuficientes?

■ Não devem receber diploma   ■ Devem receber diploma



# A construção de uma estratégia

**Pré-requisitos para criação de uma EM**

**Qualificação profissional**

**Avaliação seriada, formativa, consequente**

**SAEME**

**REVALIDA**



**... mostrar à mosca a saída da garrafa**

**(Wittgenstein 1910)**



# **Pré-requisitos para criação de uma EM**

**Portaria MEC nº 13/13**

**70 mil habitantes**

**$\geq 5$  leitos SUS / aluno**

**$\leq 3$  alunos / equipe de UBS**

**Possuir hospital de ensino**

**Estrutura de Urgência e Emergência**

**Programas de Residência Médica**



# Qualificação docente

**O desejo de ensinar  $\neq$  habilidade de ensinar**

**É preciso aprender a ser um bom professor, da mesma forma que é preciso aprender a se tornar um bom cientista ou artista.**



**Programa de desenvolvimento docente**

**Apresentação do prof Henry Campos**



**- Por favor, que caminho devo tomar para ir embora daqui?**

**- Depende bastante de para onde quer ir**

**- Não me importo muito para onde**

**- Então não importa que caminho tome.**







## **ANASEM - Marco legal**

### **Artigo 9º da Lei 12.871 (outubro/2013)**

**É instituída a avaliação específica para cursos de graduação em Medicina a cada 2 (dois) anos, com instrumentos e métodos que avaliem conhecimentos, habilidades e atitudes, a ser implementada no prazo de 2 (dois) anos, conforme ato do Ministro de Estado da Educação.**



# ANASEM

## **Portarias que a instituíram:**

**MEC 168/2016: = REVALIDA; aprovação / diplomação;  
resultados p/ órgãos públicos; CFM na gestão**

**MEC 982/2016: ≠ REVALIDA; regularidade / diplomação  
resultados ã p/ órgãos públicos; CFM fora da gestão**



## ANASEM - morreu no nascedouro

### Lei 12.871/2013 Artigo 9º:

~~É instituída a avaliação específica para curso de graduação em medicina, **a cada dois anos**, com instrumentos e métodos que avaliem conhecimentos, habilidades e atitudes, **a ser implementada no prazo de dois anos**, conforme ato do Ministro da Educação.~~

### Lei nº 13.530/2017 Artigo 9º:

É instituída a avaliação específica para curso de graduação em medicina, com instrumentos e métodos que avaliem conhecimentos, habilidades e atitudes, conforme ato do Ministro da Educação.

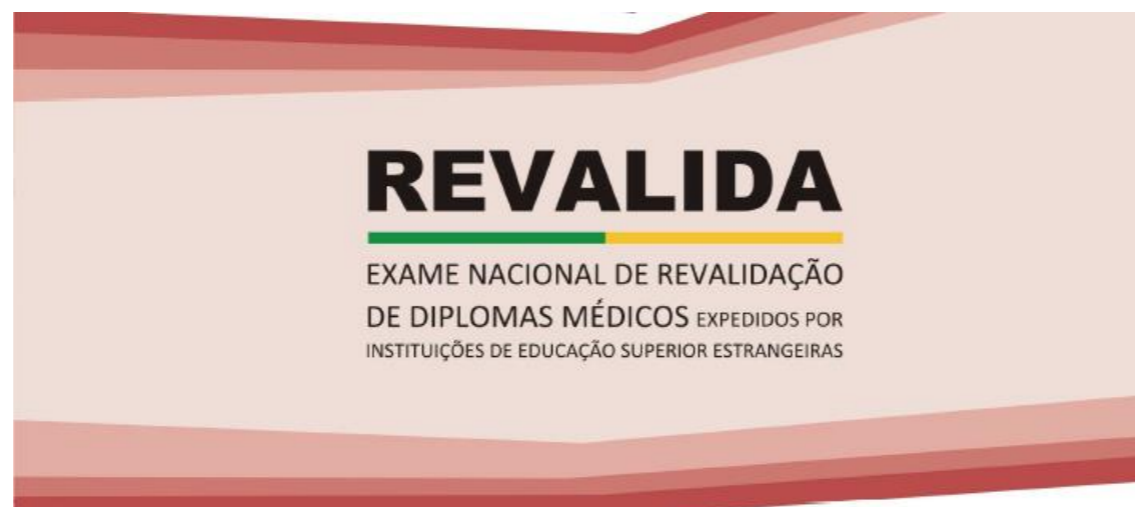


The following accrediting agencies have an application under consideration by WFME (listed in alphabetical order):

- Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO))
- Conférence Internationale des Doyens et des Facultés de Médecine d'Expression Française (CIDMEF) (Francophone countries world-wide)
- Council for Higher Education (Israel)
- Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR) (Kazakhstan)
- Independent Accreditation Body for Health Professional Education (Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan) (Indonesia)
- **Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME) (Brazil)**
- National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE) (Egypt)
- Sudan Medical Council (Sudan)

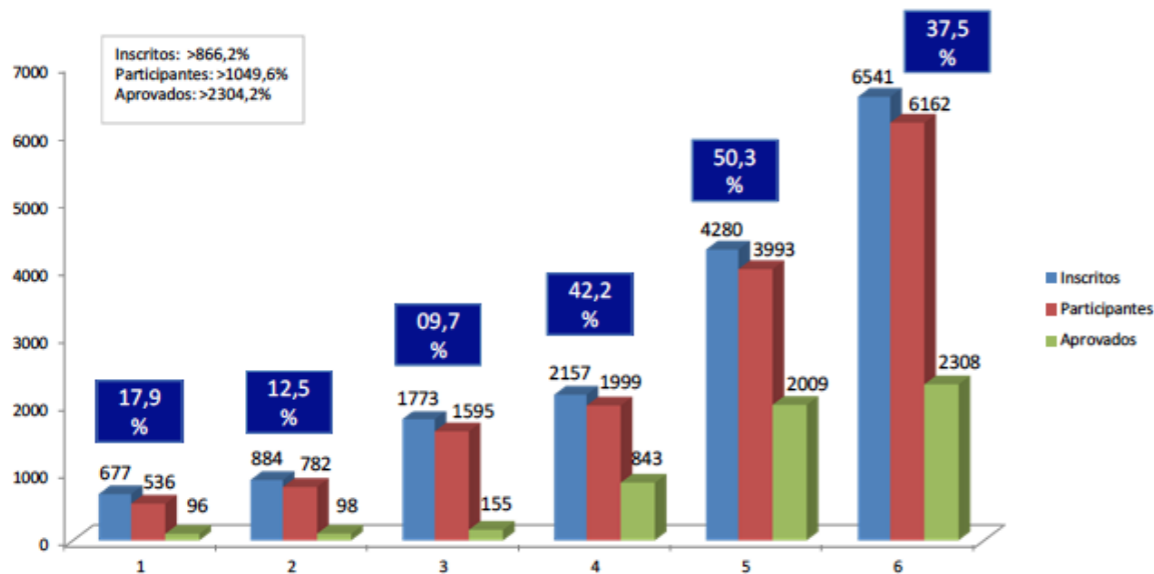
# SAEME



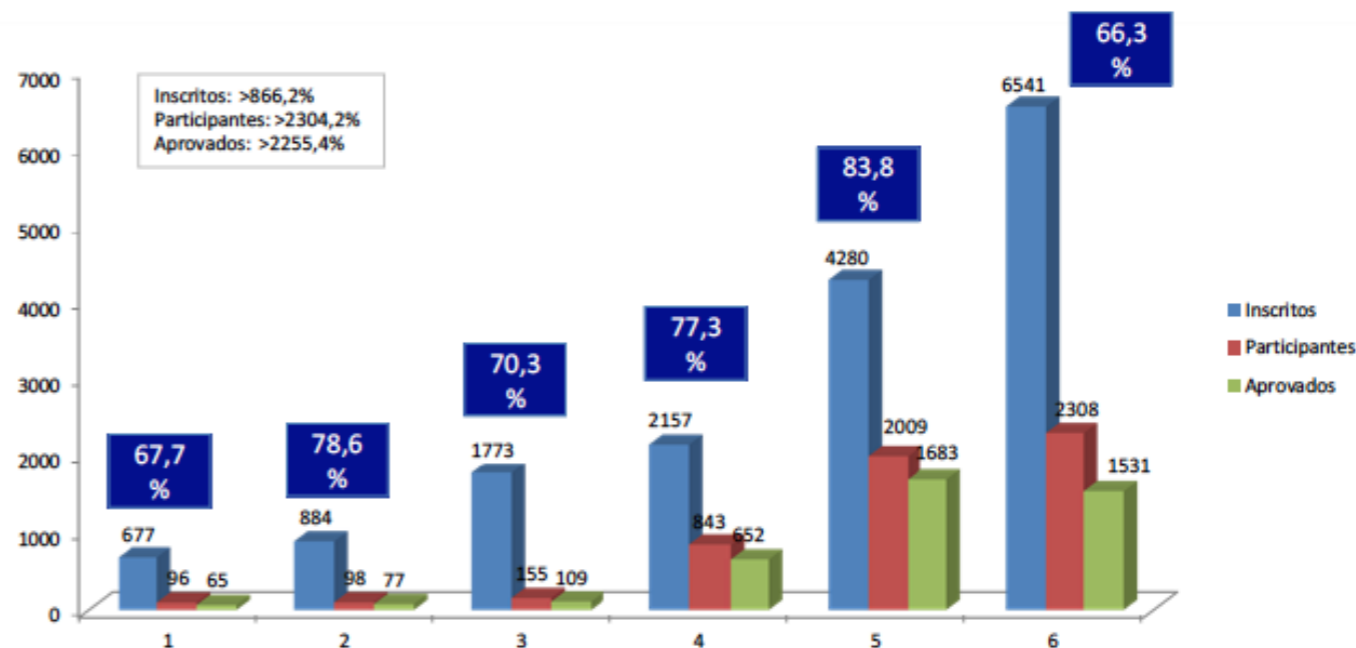


# REVALIDA comparação 2011 v 2016

## 1ª Fase



## 2ª Fase



Da apresentação do Prof. Dr. Gerson Alves Pereira Júnior



# O olhar do Conselho Federal de Medicina

**Escolas médicas de boa qualidade**

**Qualificação docente**

**Avaliação seriada, formativa e consequente**

**SAEME**

**REVALIDA**

**Formação geral humanista crítica, reflexiva e ética**







**Muito obrigado pela atenção**





**La educación médica es un proceso de formación cultural, moral y ética que se interrelaciona e imbrica con la ideología, la ciencia, el arte y las tecnologías médicas de la sociedad en que se desarrolla.**





## **Inconsequência histórica das avaliações**

**154 Escolas Médicas / (CPC - indicador de qualidade)**

**59% (92) nota  $\leq 3$**

**22% (34) tiveram nota 4**

**Zero (0%) obteve nota máxima (5)**

**28 cursos de graduação em medicina com conceito “insuficiente”  
em avaliação realizada pelo Ministério da Educação**