



# VIII FÓRUM NACIONAL DE ENSINO MÉDICO

Brasília-DF, 05 e 06 de setembro de 2017



## 2ª Mesa Redonda: Residência x Especializações Médicas

---

# Importância da Matriz de Competência dos Programas de Residência Médica

Brasília, 5 de setembro de 2017

# Apresentação

1. Conceito de Competência
2. Matriz de Competência
3. Modelos de Formação por  
Competência em Residência Médica

# Competência

## *Cultural:*

- Qualidade do profissional → competente ou não

## *Trabalho:*

- Transição qualificação profissional para concepção ampliada de competência

## *Educação:*

1. Coleção de atributos pessoais
2. Vincula o conceito aos resultados observados/obtidos
3. Competência dialógica

# Competência

“capacidade de agir eficazmente perante um determinado tipo de situação, apoiada em conhecimentos, mas sem se limitar a eles.”

(Perrenoud, 1999)



Processo crítico-reflexivo: integração e mobilização de conhecimentos, processos e predisposições

# Matriz de Competência

- Mudanças na educação, saúde e no trabalho
- Perfil do egresso e Profissionalismo
- Integração teoria-prática e interdisciplinaridade
- Cenários de ensinoaprendizagem
- Avaliação: formativa e somativa
- Educação Interprofissional
- Acreditação Internacional

# Matriz de Competência (coordenação: CNRM)

Competência	Habilidades			Como o estudante poderá aprender?	Como ele será avaliado?
	Cognitivas	Psicomotoras	Atitudinais		
	SABER (descrever suscitantemente)	FAZER (descrever suscitantemente)	SER (descrever suscitantemente)	aulas, tutoriais, seminários, práticas, simulação, etc..	resolução de problemas (escrito); demonstração (em um OSCE), cenário da prática (Mini-Cex, 360°)
1					
2					

# Modelos de Formação por Competência em Residência Médica

- CNRM/MEC: PRM Cirurgia cardiovascular, neurocirurgia, anestesia, patologia, cirurgia plástica e área de atuação e radiologia intervencionista. (2016)
- Plan Estratégico de Formación Integral del Sistema Sanitario Público de Andalucía (2009)
- CanMEDS - Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. (1996, 2017 (Consórcio))

# Plan Estratégico de Formación Integral del Sistema Sanitario Público de Andalucía

Programa Común Complementario para Especialistas en Ciencias de la Salud en Andalucía (PCCEIR)

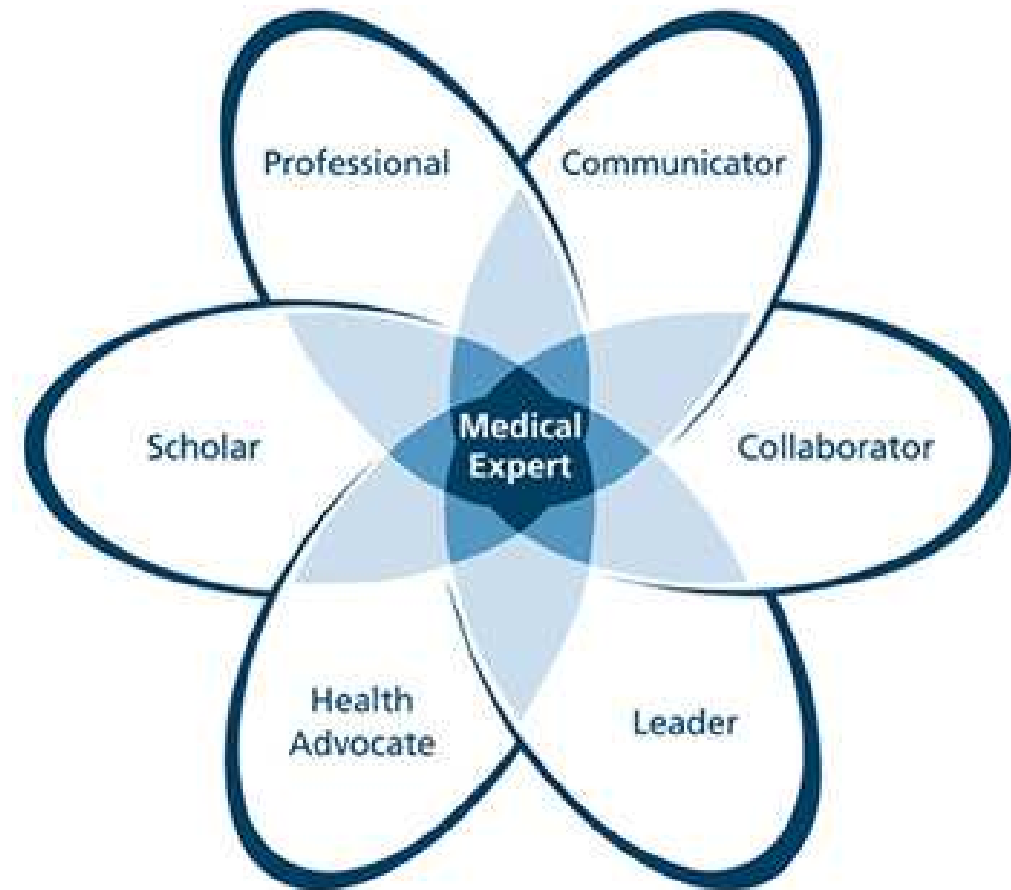
- Competências
- 49 especialidades: Unidades Docentes acreditadas
- 6 módulos: 176 horas
- Metodología de ensinoaprendizagem e avaliação



# CanMEDS (Royal College of Physicians and Surgeons of Canada)

Papéis e responsabilidades:

- Conceitos chaves
- Competência chave e habilidades



CANMEDS





PORTO ALEGRE/RS - Centro de Eventos PUC

12 a 15 de outubro de 2017

Formação Médica: Educação, Política e  
Atenção à Saúde



**MUITO OBRIGADA!!!!**

**Profa. Marcia Hiromi Sakai**

**ABEM**

**[abem@abem-educmed.org.br](mailto:abem@abem-educmed.org.br)**